

CONSILIUL LEGISLATIV

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea art.207 alin.(3) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023

Analizând propunerea legislativă pentru modificarea art.207 alin.(3) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr. Plx.501/26.11.2025 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D1073/27.11.2025,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 207 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Potrivit Expunerii de motive, „*Prin reducerea normei de predare-învățare-evaluare, cu suplimentarea timpului dedicat activităților complementare, nu se diminuează timpul de lucru de 40 de ore, ci se redistribuie norma de muncă*” .

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. La **articolul unic**, la **partea dispozitivă**, partea finală a textului va fi redată sub forma „**următorul cuprins:**”.

4.1. La textul propus pentru **art. 207 alin. (3) teza întâi**, pentru claritatea normei, recomandăm revederea și reformularea sintagmei „normei didactice de predare”, deoarece, potrivit art. 207 alin. (4), norma didactică include o sferă mai largă de activități.

4.2. La textul preconizat pentru **art. 207 alin. (3) teza a doua**, semnalăm că, *de lege lata*, **timpul aferent activităților prevăzute la alin. (1) lit. b) - f) poate fi redus** cu 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani de activitate și gradul didactic 1, precum și pentru cadrele didactice care au dovedit performanță educațională, în timp ce, *de lege ferenda*, **norma didactică prevăzută la alin. (4) lit. d), f) și h)** este cea care **poate fi redusă** cu 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani de activitate și gradul didactic 1, precum și pentru cadrele didactice care au dovedit performanță educațională, „cu obligația de a presta **2 ore suplimentar** activității complementare normei didactice de predare”.

În ceea ce privește expresia „cu obligația de a presta **2 ore suplimentar activității complementare normei didactice de predare**”, semnalăm că aceasta nu asigură claritatea și previzibilitatea normei, deoarece, în forma propusă, nu se înțelege ce alte activități ar putea fi prestate **suplimentar activității complementare** normei didactice de predare (activitățile complementare fiind, prin natura lor, activități care se prestează suplimentar normei didactice de predare).

În cazul în care, prin norma propusă, s-a avut în vedere ca, pe lângă reducerea normei didactice prevăzute la alin. (4) lit. d), f) și h), să se modifice (în sensul majorării cu 2 ore) timpul aferent activităților care nu sunt incluse în norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă, prevăzută la art. 207 alin. (4), adică a activităților prevăzute la art. 207 alin. (1) lit. b) - f), pentru claritatea și previzibilitatea normei, este necesară reformularea, în mod corespunzător, a acestei expresii.

De asemenea, este necesară revederea și completarea soluției preconizate în ceea ce privește expresia „pentru cadrele didactice care au dovedit **performanță educațională**”, deoarece aceasta are un caracter imprecis, nefiind definită sau detaliată în cuprinsul actului


normativ de bază, motiv pentru care, în actuala redactare, norma creează premisele aplicării unui tratament discriminatoriu în cadrul aceleiași categorii profesionale, aceea a cadrelor didactice. Precizăm că, în lipsa unor criterii clar stabilite în lege în funcție de care să se aprecieze că un cadru didactic a dovedit performanță profesională, reducerea cu 2 ore/săptămână a normei didactice prevăzute la alin. (4) lit. d), f) și h) se poate realiza în mod arbitrar.

De altfel, sintagma „**performanță educațională**” este utilizată, în cuprinsul art. 207 alin. (1) lit. a), cu referire la **rezultatele elevilor** („pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru **obținerea performanței educaționale**”), în timp ce, la norma propusă pentru alin. (3) teza a doua, aceeași sintagmă este folosită cu referire la „**cadrele didactice care au dovedit performanță educațională**”.

Totodată, pentru previzibilitatea normei, propunem completarea textului cu mențiunea că reducerea normei didactice prevăzute la alin. 4) lit. d), f) și h) se face **la cererea** cadrelor didactice.

De asemenea, potrivit uzanțelor normative, propunem ca partea finală a tezei a doua să fie reformulată astfel: „... **potrivit metodologiei** aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, **care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I**”.

4.3. La textul propus pentru art. 207 alin. (3) teza finală, pentru precizia și claritatea normei, propunem ca aceasta să debuteze astfel: „**Fișa postului se aprobă ...**”.


PREȘEDINTE
Florin LORDAȘCHE

București
Nr. 1030/11.12.2025